



ASSOCIAÇÃO NACIONAL PELA FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

CHAPA: Anfope na luta, consolidando a mobilização e fortalecendo a resistência

ELEIÇÕES 2020 – BIÊNIO 2021-2023

Diretoria Executiva:

Presidente: Suzane da Rocha Vieira Gonçalves

Secretária Geral: Silvana Bretas

Diretor de comunicação: Fábio Luiz Alves de Amorim

Diretora Financeira: Maria Renata Alonso Mota

Diretora de Articulação Institucional: Lucília Augusta Lino

Vice-presidente Sudeste: Malvina Tânia Tuttman (Primeira Vice-presidente)

Vice-presidente Centro-oeste: Andreia Nunes Militão (Segunda Vice-presidente)

Vice-presidente Nordeste: Alessandra Assis

Vice-presidente Norte: Ana Rosa Peixoto de Brito

Vice-presidente Sul: Márcia de Souza Hobold

Secretária Regional Norte: Alessandra Peternella

Secretária Regional Nordeste: Isabel Maria Sabino de Farias

Secretária Regional Sudeste: Magali Aparecida Silvestre

Secretário Regional Sul: Luiz Aparecido Alves de Souza

Secretário Regional Centro Oeste: Renato Barros de Almeida

Conselho Fiscal:

Katia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva – Titular

Iria Brizezinski – Titular

Maria de Fátima Barbosa Abdalla – Titular

Celi Taffarel – Suplente

Rita de Cassia Cavalcanti Porto – Suplente

Helena Lopes de Freitas – Suplente

PLANO DE AÇÃO

A Anfope ampliou suas ações nos últimos anos, com significativo crescimento no número de associados. Mesmo nesses duros tempos de pandemia, a Anfope expandiu seu potencial de comunicação nas redes sociais como Instagram, Facebook, com canal no Youtube, além do site e revista, lives e encontros, debatendo a base comum nacional, denunciando as propostas de descaracterização da formação e o projeto de

desmonte da educação pública. Nesse cenário é importante que consolidemos essa mobilização, fortalecendo a resistência para enfrentarmos as ofensivas destrutivas no campo da formação de professores, que ameaçam a carreira do magistério e a educação pública. Assim, propomos que esse movimento de resistência se fortaleça em cada estado brasileiro, com ações articuladas com os cursos de licenciatura, os fóruns e entidades, aprofundando as discussões sobre os princípios da base comum nacional, em movimento formativo e mobilizador.

Dessa forma, é fundamental a aproximação com os diversos coletivos que congregam os profissionais da educação, especialmente os professores da educação básica e suas entidades, os estudantes e seus coletivos, os pesquisadores e seus grupos. Esse é o momento de fortalecermos nossa luta em defesa da escola pública, em movimento contra-hegemônico de construção de um projeto de educação pública, gratuita, inclusiva, laica, democrática e republicana, em uma concepção sócio-histórica, que valorize a diversidade cultural brasileira e se oponha a quaisquer formas de opressão, preconceito e discriminação. Também é central a resistência aos processos de privatização e mercantilização da educação e da gestão, de estandarização e aligeiramento da formação continuada e de descaracterização da formação inicial, a par da intensa onda ultraconservadora, de negacionismo da ciência, de retirada de direitos e de necropolítica. Os movimentos de resistência e construção de caminhos em articulação solidária que permitem que continuemos a ampliar o quadro de companheiros sintonizados com nossos princípios históricos e com as perspectivas transformadoras que eles engendram.

Assim nos propomos a:

- Promover discussões sobre as Diretrizes Curriculares de Formação Inicial e Continuada, a valorização dos profissionais da educação, bem como sobre a carreira dos profissionais da educação não-docentes, em âmbito estadual, regional e nacional;
- Fortalecer as comissões estaduais, seu trabalho organizativo junto aos associados e sua articulação com Fóruns e entidades em âmbito local e estadual;
- Fomentar espaços de debate nas IES formadoras, congregando professores, técnicos e estudantes;
- Incentivar a aproximação das comissões estaduais com os profissionais da educação básica e suas entidades representativas em âmbito local e estadual;
- Promover estreita articulação com as Licenciaturas do Campo, com as quais nossos princípios dialogam de modo privilegiado e promissor;
- Aproximar a ANFOPE das coordenações dos cursos de Licenciatura, participando de ações conjuntas com os Fóruns de Licenciaturas das IES;
- Apoiar e incentivar a criação de Fóruns de Licenciaturas em âmbito estadual/distrital e nacional;
- Incentivar a participação estudantil na entidade, definindo ações de aproximação ~~des~~ com centros acadêmicos, e com coletivos de estudantes de graduação e pós-graduação, organizando reuniões locais, estaduais e regionais;
- *Fortalecer a participação dos representantes da Anfope nos diversos fóruns estaduais de formação (FEPADs, COMFORs etc.), intervindo nas políticas de formação e no desenvolvimento dos planos estratégicos de formação da política estadual de formação e valorização dos profissionais da educação;*
- Participar ativamente dos Fóruns de Educação e Fóruns Populares de Educação, no âmbito local, municipal (FME), estadual (FEE E FEPE) e nacional (FNPE) *intervindo propositivamente na resistência à implantação de ações retroativas no campo educacional*, articulando ações comuns nas questões referentes à formação e valorização dos professores;

- Articular ações conjuntas com Fóruns de coordenadores de cursos de Pedagogia e demais Licenciaturas, inclusive no FORPARFOR, no FORUAB, no ForCampo, no ForPibid, entre outros fóruns e coletivos;
- Continuar mantendo estreita articulação com as entidades do campo da educação para o desenvolvimento de ações comuns;
- Fortalecer a articulação com a rede comunica educação;
- Intensificar as ações de resistência a ações governamentais nas esferas municipais, estaduais e federal, que reduzem direitos e promovem ataques a educação;
- Aperfeiçoar os canais de comunicação e divulgação da Anfope, especialmente, o site e o Boletim, assegurando a periodicidade de informações e o contato com os associados;
- Incentivar e fortalecer o diálogo com os diversos grupos de pesquisa dos programas de Pós-Graduação que estudam a formação inicial e continuada de profissionais da educação, favorecendo o avanço do conhecimento no campo da formação;
- Organizar um banco de dados a ser disponibilizado no site da ANFOPE, que apresente dados da Formação de Professores no país, a partir da legislação, de pesquisas realizadas por grupos de pesquisa, dados do censo do Ensino Superior;
- Fortalecer a Revista da ANFOPE, de cunho acadêmico, indexada e com potencial para qualificação, com periodicidade semestral, com foco na temática da formação de professores e do trabalho docente, e das políticas de formação e valorização dos profissionais da educação, apoiando o trabalho dos editores;
- Impulsionar as atividades do canal da Anfope no Youtube com espaço de articulação, divulgação e debate das proposições da Anfope;
- Incentivar que os encontros e seminários regionais e nacionais tenham espaço para apresentação de trabalhos, sobre a temática da formação de professores e do trabalho docente, e das políticas de formação e valorização dos profissionais da educação, como estratégia de divulgação da entidade, socialização do conhecimento e ampliação do quadro associativo;
- Organizar o XIII Seminário Nacional de Formação de Professores;
- Participar de forma colaborativa com as entidades do FNPE das comemorações do Centenário de Paulo Freire em 2021;
- Participar ativamente da organização da II CONAPE em suas etapas municipais, estaduais e nacional;
- Intensificar o processo de filiação e refiliação de associados, visando a ampliar os quadros da entidade, a participação dos associados e sua capilaridade nas instituições formadoras, em todos os estados da federação;
- Implementar o sistema de cadastro dos associados, de eventos e de pagamento on line;
- Elaborar Plano de Ação com cronograma e estratégias de luta, de forma articulada, com as coordenações estaduais e regionais;
- Dar ampla divulgação ao Documento Final do XX ENAnfope, e articular as discussões sobre ele, nos estados e instituições, a partir do segundo trimestre de 2021.

Pela vida, pela democracia, pela educação pública!

Novembro de 2020.